La salud está en tu mano

Derecho a la salud



Un paseo fotográfico

Más allá de nuestra salud



Un paseo fotográfico: más allá de nuestra salud

Breve descripción: Esta ficha contribuye a reflexionar sobre la importancia del derecho a la salud desde una perspectiva global y de diversidad cultural. Para ello, se trabajará con una serie de fotografías sobre distintas acciones del Proyecto de Cooperación al Desarrollo llevado a cabo en El Salvador durante 2024-2025 para garantizar el derecho humano al agua en el área rural del municipio de Torola, departamento de Morazán (El Salvador).

Esta actividad se propone con el fin de que el alumnado pueda debatir críticamente sobre las problemáticas de salud que se viven en otros territorios, y sobre posibles soluciones y mejoras que se pueden llevar a cabo a favor del acceso a la salud global.

Contenidos que permite trabajar:

- Derecho a la salud global.
- Determinantes Sociales para la Salud (DSS) y diversidad cultural.
- Alternativas y propuestas para la diversidad en equidad en el marco de la salud global.

Conocimientos previos necesarios: se trata de una actividad de nivel básico, por tanto no se requieren otros conocimientos previos.

Objetivos de la sesión:

- Comprender de forma básica el concepto de derecho a la salud reflexionando sobre su desigual implantación a nivel mundial.
- Reflexionar sobre algunas de las variables y determinantes sociales que condicionan el acceso a la salud, y qué diferencias pueden darse entre comunidades, regiones o países.
- Discutir en grupo algunas posibles acciones solidarias en el marco de estas variables de acceso a la salud, llegando al consenso/conclusiones sobre posibles mejoras/soluciones desde la Educación y Cooperación para el Desarrollo, y la Ayuda Humanitaria.

Metodología propuesta: construcción colectiva del conocimiento a través de la reflexión crítica de una exposición fotográfica y la dinámica participativa "café networking".

Duración de la sesión: 55 minutos.

Intervalo de alumnado recomendado: mínimo 10 personas, máximo 35.

Estructura de la sesión:

- Introducción a la actividad por parte de la persona docente.
- Dinámica "Paseo por la exposición".
- Dinámica "Café networking por la Salud Global".
- Presentación de reflexiones y debate grupal.

Materiales y equipos necesarios:

<u>Para el desarrollo del taller</u> (adjuntos)

- Fotos de la exposición.
- Breve contexto de la foto.
- Preguntas para la dinámica de reflexión colectiva.

Material de aula:

- Bolígrafos, rotuladores y 10 Hojas A2 o papel continuo.
- 5 mesas o pupitres.
- Silbato.

¡Ojo! Antes de que el alumnado llegue al aula es importante haber preparado la sesión, colgando las fotografías en las paredes, colocando detrás de cada una la breve contextualización de la imagen y poniendo una mesa frente a cada fotografía con hojas A2 y rotuladores o bolígrafos.

<u>Espacio físico</u>: aula o espacio abierto donde se pueda colocar la exposición fotográfica y las mesas de trabajo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Actividad/paso 1

Título: presentación de la sesión.

Explicación: breve introducción para contextualizar la sesión y activar al grupo.

Rol de la persona facilitadora: la persona facilitadora de la sesión exponer los objetivos, tiempo de duración y propuesta general de la sesión.

Rol a proponer al alumnado: la persona facilitadora hará hincapié en que será un espacio participativo donde todas las opiniones son bienvenidas.

Tiempo destinado: 5 minutos.

Recursos necesarios: no aplica.

Actividad/paso 2

Título: "De paseo por la galería de la Salud global".

Explicación: se colocarán las fotos en las paredes del aula y se invitará al alumnado a pasear y observarlas en silencio. Las fotografías muestran imágenes del trabajo de Farmamundi en distintos ámbitos y países (centros de salud, mujeres rurales, centros educativos, campañas, etc).

Rol de la persona facilitadora: observación participante de reacciones por parte del alumnado, posibles comentarios, etc.

Rol a proponer al alumnado: reflexivo.

Tiempo destinado: 5 minutos.

Recursos necesarios: 5 fotografías de la exposición.

- Bibliografía y referencias complementarias:





Web de Farmamundi:

www.farmamundi.org



Web campaña "Esenciales para la Vida, apartado "Género"

http://esencialesparalavida.org/variables/genero/

DEFENDEMOS



ALUD RECHO

https://saludporderecho.org/

OMS. Salud y DDHH:

http://www.who.int/mediacentre/facts heets/fs323/es/

ANEXO CONTEXTO EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA MÁS ALLÁ DE NUESTRA SALUD

María Gladis Portillo







CONTEXTO Y DATOS

María Gladis Portillo es una vecina activa de la comunidad de El Portillo, madre de familia y miembro de la Asociación de Desarrollo Comunitario (ADESCO), donde desempeña el cargo de tesorera. Su labor consiste en gestionar los recursos económicos de la organización.

"Me motivó participar en ADESCO porque uno aprende mucho. Cuando uno va a las reuniones aprende cosas que no sabe. He aprendido cómo se trabaja dentro de un liderazgo porque tal vez, son cosas que uno nunca las sabe y ya entrando pues va poco a poco aprendiendo".

Como tesorera, María Gladis toma nota de las necesidades de la comunidad y controla los recursos:

"Cuando hay una necesidad y hay que recolectar fondos, por ejemplo, para comprar materiales como sellos, libretas o lápices y eso, yo anoto cuánto dinero va entrando y va saliendo, y para qué se utiliza".

El acceso limitado al agua potable afecta gravemente la salud en El Portillo. La población infantil es especialmente vulnerable a problemas gastrointestinales como diarreas y vómitos, que son comunes debido al consumo de agua contaminada.



Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), mejorar las condiciones de agua, saneamiento e higiene podría prevenir cerca de 400.000 muertes al año en niñas y niños menores de cinco años.

"La falta de agua nos afecta en que nos exponemos a más enfermedades como diarrea, vómito, fiebre, de todo, porque el agua nace contaminada, no está apta para consumo humano".

María Gladis señala los retos que enfrentan a diario al no disponer de agua en su hogar:

"Hay que ingeniárselas para ir a traer agua a los pozos, esto requiere más tiempo y más trabajo. Siempre es más trabajo, porque hay que ir a lavar lejos y si no alcanza pues hay que pedir para los buses para ir a traer".

Tras la participación en el proyecto...

María Gladis también colabora en el proyecto impulsado por Farmamundi y la Asociación Salvadoreña de Promotores de Salud (ASPS), cuyo objetivo es garantizar el acceso equitativo al agua potable en el departamento de Morazán. A través de talleres y reuniones, María Gladis ha adquirido nuevos conocimientos sobre temas como la igualdad de género y la gestión de recursos hídricos:

"Estamos aprendiendo mucho, porque nosotros no sabíamos que era un aforo, por ejemplo. O lo de la acequia. Valoro el aporte que da el proyecto a la comunidad, que es muy exitoso para todos nosotros."

Este proyecto representa un cambio significativo en la vida de las personas de El Portillo, especialmente para las mujeres:

"Hasta ahora teníamos que levantarnos a las 4 de la mañana a acarrear agua. Ya hoy con el proyecto nos da una esperanza y nos motiva mucho porque ya no vamos a estar como antes, sino que ya va a haber un cambio, en la vida de nosotras como mujeres y también para la familia".

"Lo que hacemos como ADESCO es asistir a las reuniones de la comunidad para ver la necesidad que hay. Asistiendo y, más que todo, organizando, para ver cuando hay que hacer campañas de limpieza, ya que hay que hacerlo junto con la comunidad"

"Valoro que el proyecto nos ha ayudado mucho, gracias en primer lugar a ASPS y los cooperantes, porque a través de ASPS se gestionó con los cooperantes para que este proyecto se realizará, porque nosotros como comunidad no sabemos llegar a las instituciones, para poder trabajar en el proyecto."

"Gracias a las instituciones que se han unido y gracias a los proveedores que han ayudado en tener el agua. También ha beneficiado al centro escolar y la iglesia, porque antes no se tenía agua para los niños y andaban pidiendo agua en las demás casas para tomar o para que les llenarán las botellas. Aquí en mi hogar di permiso como dos años, para que cocinarán los alimentos con el agua que yo iba a traer."

"Además, antes del proyecto no sabíamos cómo se medía el agua o cómo hacer para economizarla, tal vez eso lo sabíamos poquito, pero ahora podemos evitar el desperdicio del agua."

"También de la purificación del agua que nos dieron -refiriéndose a las capacitaciones- lo que antes no lo sabía, hoy lo podemos hacer y poner en práctica."

José Vicente Interino Villanueva







CONTEXTO Y DATOS

José Vicente Interiano Vilanueva es padre de familia y lidera la Junta administradora del Sistema de Agua Comunitario de El Portillo. En su cargo como coordinador de gestión, también conocido como presidente de la Junta de agua, se encarga de representar legalmente a la comunidad, gestionar proyectos de desarrollo que mejoren el acceso al agua potable y mantener relaciones de colaboración con instituciones locales y organizaciones de cooperación. La elección de los integrantes de la Junta de agua se realiza de forma democrática dentro de la comunidad, y su objetivo es garantizar que las familias cuenten con acceso suficiente y seguro al agua.

"La comunidad me eligió como presidente de la Junta de agua para gestionar una fuente de agua que se compró hace 9 años y, pues, seguimos gestionando con la alcaldía. Pero, gracias a Dios, ahora nos está ayudando ASPS".

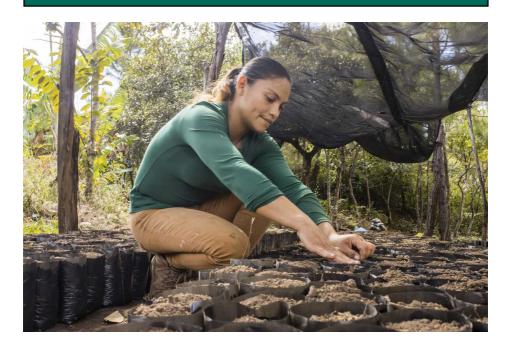
"Yo participo en las reuniones, y a veces me toca coordinar encuentros con la comunidad para preguntar cómo va el proyecto de agua. Desde la Junta de agua trabajamos con buena voluntad para entender la problemática que tenemos y buscar cómo mejorar el tema del agua".

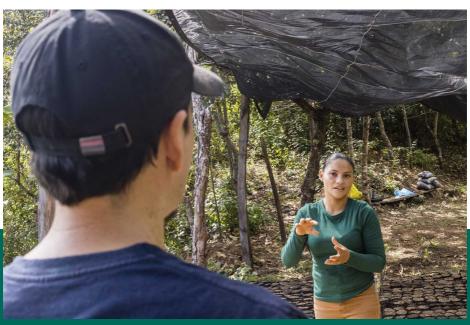
El proyecto actual, en el que colabora Farmamundi junto con ASPS, busca fortalecer las capacidades de las comunidades para garantizar un acceso sostenible al agua potable y mejorar las condiciones de salud de sus habitantes.

El agua potable tratada es clave para prevenir enfermedades en la comunidad, especialmente en la población infantil, que sufre con frecuencia de diarreas y problemas estomacales debido al consumo de agua de pozo no tratada.



Ana Silvia Sánchez







CONTEXTO Y DATOS

Ana Silvia Sánchez vive en Ojo de Agua, en el cantón Agua Zarca, y trabaja en la Unidad Ambiental del Distrito de Torola. Como técnica de esta institución, su labor está orientada a la protección y conservación de los recursos naturales del distrito. Además, coordina con diversas entidades, tanto gubernamentales como no gubernamentales, para implementar acciones ambientales sostenibles y organiza actividades de sensibilización comunitaria.

"En la Unidad Ambiental se trabaja a través de un plan operativo anual, donde se llevan múltiples actividades: recolección de desechos sólidos, el vivero distrital, campañas de reforestación, escuelas ambientales, jornadas educativas y prácticas".

Ana Silvia desempeña un papel esencial en el proyecto de acceso al agua, trabajando en coordinación con Farmamundi y la ASPS (Asociación Salvadoreña Promotora de la Salud). "La participación es a través de la coordinación que se lleva con la municipalidad y la institución, como es en este caso ASPS, a través de la coordinación con técnicos de ASPS, los líderes de las comunidades y también incluyendo la directora del distrito y Juntas de agua".

Su involucración incluye participar en talleres de formación y en actividades de conservación ambiental que refuerzan las capacidades de las comunidades.

"Me ha llamado la atención el proceso de formación que llevan las Juntas de agua, incluyendo a todos los beneficiarios de la comunidad. He participado en algunas jornadas de obras de conservación y en talleres de formación llevados con la Junta de agua".

El fortalecimiento de conocimientos técnicos en temas como la calidad y cantidad del agua es fundamental para garantizar la sostenibilidad de los proyectos en el tiempo.



"Como Unidad de Medio Ambiente, los temas impartidos que nos brinda ASPS me ayudan a fortalecer los conocimientos y también, de esta forma, ayudan a socializar información conveniente sobre los recursos hídricos. Siempre hay nuevos conocimientos y aprendizajes que se llevan a través de la formación. Por ejemplo, en el área de la calidad del agua, cómo realizar un aforo del agua para verificar la cantidad del caudal o de la fuente, y calcular cuántas familias podrían ser beneficiarias del proyecto una vez ejecutado."

Tras la participación en el proyecto...

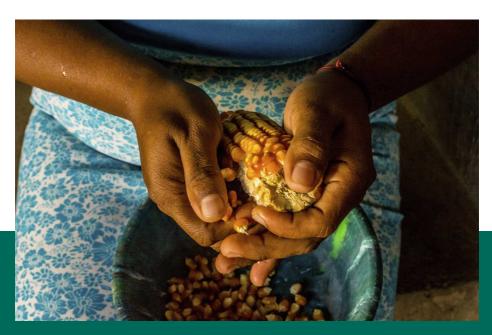
"Este proyecto es bastante interesante, porque es una comunidad donde había mucha escasez de agua, recurso hídrico más que todo, y pues con este proyecto viene a cubrir una gran necesidad. No solamente beneficia a niñas, sino también a toda la familia, incluyendo personas de la tercera edad. El cambio se refleja, sobre todo, en el cuidado a cada persona. Creo que una de las partes más importantes que el proyecto trae es el mejoramiento del abastecimiento para toda la familia."

"Me siento motivada porque me tomen en cuenta, y porque estos proyectos no vienen a beneficiar solo a mujeres, sino quizá a más de cien familias, incluyendo niños y ancianos. A través de estos proyectos, la comunidad va a tener una perspectiva diferente, donde ya no les tocaría ir largas distancias a buscar el recurso hídrico, sino que ya lo van a tener en su casa asegurado".

"Este proyecto es de mucha importancia, con el recurso hídrico que estaba bien deficiente en la comunidad, la gente se organizó muchísimo; y también así, organizados se ve el cambio de vida de las personas como campaña de limpieza. Como delegada de la comisión de medio ambiente le vamos a dar seguimiento a esta comunidad, también en la protección de la fuente de agua en obras de conservación, campañas de limpieza, que ayuden de gran manera la recarga hídrica."

María Lucía Cisneros







CONTEXTO Y DATOS

María Lucía Cisneros vive en la comunidad El Portillo junto con su familia. Como madre y responsable del hogar, su día a día está marcado por los desafíos de no contar con acceso directo a agua potable en su vivienda. Sin embargo, gracias al proyecto en marcha, su familia será una de las que mejorarán su acceso al agua corriente, lo que transformará su calidad de vida.

"Me atrae mucho porque, gracias a Dios, ya vamos a poder tener el agua permanente. Ya no vamos a tener que andar de un lado a otro para poder obtenerla, porque en verdad es algo que sí lo necesitamos en la comunidad".

Actualmente, la falta de acceso al agua a domicilio obliga a María Lucía a realizar largos desplazamientos al pozo comunitario, interrumpiendo sus actividades diarias y afectando la rutina de su familia. "A veces me toca viajar al pozo, dejando los quehaceres de la casa. Los niños tienen que ir a bañarse allá para poder ir a la escuela. A veces uno deja de hacer lo que tiene que hacer en la casa por viajar a lavar al pozo o a traer agua".

La calidad del agua disponible tampoco es óptima, lo que expone a las familias a problemas de salud. "Además, a veces no tenemos agua para tomar. Siente uno que se enferma, le puede dar dolores de cabeza, gripe, por falta de agua".

Tras la participación en el proyecto...

"Ha cambiado con las mejoras que hoy ya contamos con el agua todos los días, y que ya no tenemos que andarla buscado de un lugar a otro; y que, ya los niños no tienen que ir al pozo a bañarse para asistir a la escuela, ya tenemos el agua todos los días para lavar la ropa sucia, tener limpio todo (refiriéndose al hogar y las tareas domésticas) antes no lo hacías por carecer de agua en el hogar."

También ha notado cambios a nivel de la comunidad con una mejora en distintos aspectos de la salud: "Sí, se ve el cambio, antes para poder hacer los alimentos en el centro escolar, la maestra tenía que estar llenando recipientes y ahora se puede decir que, ya no se hace porque el agua está permanente todos los días; y los baños se mantienen más aseados para el uso de los niños."



